

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Chemistry Teachers Ability to Design Classroom Action Research in Hybrid Learning Program.**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Cakrawala Pendidikan (terakreditasi nasional)**
 b. Nomor/Volume : **Tahun XXXVI No. 2**
 c. Edisi(bln/thn) : **Juni 2017**
 d. Penerbit :
 e. ISSN : **0216-1370**
 f. Jumlah halaman : **192-200**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

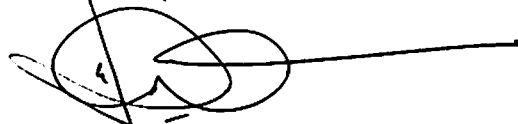
<input type="checkbox"/>	jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	2,5	<input type="checkbox"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	7,5	<input type="checkbox"/>	7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	7,5	<input type="checkbox"/>	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	7,5	<input type="checkbox"/>	7,5
Total = (100%)		25		24,0

Yogyakarta,

Reviewer : /2



Nama : **Dr. Eli Rohaeti**
 NIP : **19691229 199903 2 001**
 Unit Kerja : **FMIPA UNY**

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Chemistry Teachers Ability to Design Classroom Action Research in Hybrid Learning Program.**

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan (terakreditasi nasional)
b. Nomor/Volume : Tahun XXXVI No. 2
c. Edisi(bln/thn) : Juni 2017
d. Penerbit :
e. ISSN : 0216-1370
f. Jumlah halaman : 192-200


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	jurnallmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,2
Total = (100%)		25		24,2

Yogyakarta,
Reviewer : 1 /


 Nama : Prof. KH. Sugijarto, Ph.D
 NIP : 19480915 196806 1 001
 Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Chemistry Teachers Ability to Design Classroom Action Research in Hybrid Learning Program.**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc** *Antuni Wiyarsi* ✓

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Cakrawala Pendidikan (terakreditasi nasional)**

b. Nomor/Volume : **Tahun XXXVI No. 2**

c. Edisi(bln/thn) : **Juni 2017**

d. Penerbit :

e. ISSN : **0216-1370**

f. Jumlah halaman : **192-200**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		(2.3+2.5)/2		2.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		(7.3+7.0)/2		7.15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		(7.4+7.0)/2		7.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		(7.2+7.5)/2		7.35
Total = (100%)				24.1

Reviewer 2



Nama : **Dr. Eli Rohaeti**
NIP : **19691229 199903 2 001**
Unit Kerja: **FMIPA UNY**

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : **Prof. KH. Sugijarto, Ph.D**
NIP : **19480915 196806 1 001**
Unit Kerja : **FMIPA UNY**